



GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

EDITAL E SEUS ANEXOS





GABINETE

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

MINUTA DE EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA CH04/2023 – SEMED



A PREFEITURA MUNICIPAL DE TIANGUÁ, através da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, através da COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO, designada pela Portaria nº 14/2024, de 06 de NOVEMBRO de 2024, torna público para conhecimento de todos os interessados que no período de **14 DE MAIO DE 2024 À 14 DE MAIO DE 2025**, com primeira sessão marcada para o dia **29 de MAIO de 2024 às 08:30h** na sala do setor pedagógico localizado na sede da Secretaria de Educação, situada a Av. Moises Moita, 785 – Nenê Plácido – CEP: 62.327-355 – Tianguá – Ceará, dará início aos procedimentos de recebimento de livros de editoras e distribuidoras visando **SELEÇÃO DE ACERVO LITERÁRIO PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA ATENDER AS DEMANDAS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS E EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TIANGUÁ/CE**, o qual passarão por processo de avaliação de análise técnica, avaliação e seleção, conforme critérios e parecer da Comissão designada, nos termos da Lei nº 14133, de 1º de abril de 2021, demais normas em vigor e as exigências estabelecidas neste edital.

OBJETO:	SELEÇÃO DE ACERVO LITERÁRIO PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA ATENDER AS DEMANDAS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS E EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TIANGUÁ/CE CONFORME PROJETO BÁSICO/TERMO DE REFERÊNCIA.
ÓRGÃO INTERESSADO:	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MODALIDADE:	CHAMADA PÚBLICA
Nº DO PROCESSO:	04/2023 – SEMED
DATA LIMITE PARA ENTREGA DOS EXEMPLARES E/OU CATÁLOGOS:	PERÍODO DE CREDENCIAMENTO: 14 DE MAIO DE 2024 À 14 DE MAIO DE 2025, DAS 8H ÀS 12H; 13H ÀS 17H. PRIMEIRA SESSÃO PÚBLICA: marcada para o dia 29 de MAIO de 2024 às 08:30h na sala do setor pedagógico localizado na sede da Secretaria de Educação, situada a Av. Moises Moita, 785 – Nenê Plácido – CEP: 62.327-355 – Tianguá – Ceará.
LOCAL:	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE TIANGUÁ



GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO



1. DO OBJETO

1.1. Constitui objeto do presente Edital de Chamamento Público para convocação de edições e distribuidores, visando a **SELEÇÃO DE ACERVO LITERÁRIO PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA ATENDER AS DEMANDAS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS E EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE TIANGUÁ/CE**, que será utilizada como referência em processo licitatório próprio a ser realizado pela **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**.

1.1.1 Entende-se por livro qualquer publicação impressa, não periódica e que seja objeto do SBN, por coleção entende-se uma série de livros sob um título comum devido às suas características em comum;

1.1.2 O presente Edital de chamamento público objetiva especialmente a continuidade das ações de acesso à educação e ao processo de ensino e aprendizagem nas escolas do Município de Tianguá/CE.

1.1.3 Os livros indicados deverão estar revisados de acordo com as normas vigentes da última norma ortográfica e deverão estar obrigatoriamente escritos em Língua Portuguesa.

2. DOS ACERVOS

2.1. Livros Didáticos para os estudantes e professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e da Educação de Jovens e Adultos das instituições públicas que integram a Rede Municipal de Ensino de Tianguá/CE, serão avaliadas e selecionadas obras com os temas explicitados no anexo I – Projeto Básico/Termo de Referência.

3. DAS CONDIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO DA SELEÇÃO DO ACERVO

3.1. Para os livros didáticos da Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Anos Finais e EJA, estarão habilitados a participar do processo de seleção qualquer editora, livraria ou distribuidora que apresentar os exemplares dentro do prazo estipulado, devendo estar acompanhados pela ficha de inscrição devidamente preenchida, cujo modelo encontra-se anexo ao presente instrumento.

4. DA APRESENTAÇÃO DOS EXEMPLARES

4.1. O interessado deverá apresentar exemplar da obra contendo nome da obra, sinopse e demais informações necessárias ao conhecimento do seu conteúdo na SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **PERÍODO DE CREDENCIAMENTO: 14 DE ABRIL DE 2024 À 14 DE ABRIL DE 2025, DAS 8H ÀS 12H; 13H ÀS 17H. PRIMEIRA SESSÃO PÚBLICA:** marcada para o dia **29 de abril de 2024 às 08:30h** na sala do setor pedagógico localizada no sede da Secretaria de Educação, situada na Av. Manoel Luís, 735, Vila



GABINETE

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO



5. DA ESCOLHA DOS LIVROS

5.1. A seleção dos livros será feita com até 10 (DEZ) DIAS ÚTEIS pela COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO designada para esta finalidade. Os procedimentos de seleção e escolha constarão em ata circunstanciada de acordo com a análise e julgamento dos critérios, pontuados nos termos do anexo I, projeto básico/termo de referência.

5.2. A relação dos livros selecionados será publicada na imprensa oficial: do município.

5.3. Após a avaliação da Comissão, será iniciada a instrução de procedimento licitatório visando à aquisição, a qual será autuada, instruída e julgada em processo administrativo próprio: nos termos determinados pela autoridade competente.

6. DOS IMPEDIMENTOS

6.1. É proibida a participação neste EDITAL de:

6.1.1. Membros da Comissão Especial de avaliação e seleção do acervo, bem como de seus cônjuges, ascendentes, em qualquer grau, além de seus sócios comerciais;

6.1.2. Pessoa jurídica que tenha como membro de sua diretoria funcionário público, funcionários terceirizados, cargos comissionados ou estagiários da Prefeitura Municipal de Tianguá/CE;

6.2. É vedado aos participantes o oferecimento de vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa vinculada à escolha do material no processo de avaliação e seleção.

7. DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

7.1. O Edital poderá ser impugnado, no todo ou em parte, de acordo com as prescrições contidas no art. 164, da Lei nº 14.133/2021.

7.2. A resposta à impugnação ou ao pedido de esclarecimento deste Edital de CHAMAMENTO PÚBLICO, será divulgada em site eletrônico oficial no prazo de até 3 (três) dias úteis, limitado ao último dia útil anterior à data da abertura, nos termos do artigo 164 da Lei nº 14.133/21.

8. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E RECURSO

8.1 - Os resultados da presente Chamada Pública serão disponibilizados no site oficial da Prefeitura Municipal de Tianguá/CE, de acordo com o estabelecidas no Anexo I - CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DA OBRA.

8.2 - Após a publicação do resultado final do processo de avaliação e seleção, os titulares



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

8.2.1 - Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado neste Edital

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. O material apresentado não será devolvido após o processo de avaliação e seleção, posto que o mesmo servirá de base para a instrumentação do processo de escolha e seleção.

9.2. Poderá o Município, revogar o presente edital de Chamamento Público, no todo ou em parte, por conveniência administrativa e interesse público, ou por fato superveniente, devidamente justificado, ou anulado em caso de ilegalidade.

9.3. A revogação ou anulação do presente edital não gera qualquer direito à indenização, ressalvadas as hipóteses previstas em lei.

9.4. Os recursos e pedido de reconsideração somente serão acolhidos nos termos do art. 168, da Lei no 14.133/21 e alterações posteriores.

9.5. A seleção dos livros das editoras, feita através do presente chamamento público, implicará em aquisição por meio de procedimento licitatório nos termos da lei 14.133/21 e alterações.

9.6. Integram o presente edital de chamamento público, dele fazendo parte como se transcritos em seu corpo, os seguintes anexos:

Anexo I - CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DA OBRA

Anexo II - PROJETO BÁSICO/TERMO DE REFERÊNCIA

Anexo III - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP

Anexo IV - FICHA DE INSCRIÇÃO IDENTIFICAÇÃO DO INTERESSADO

Anexo V - MAPA DE RISCOS DO PROCESSO

8.7. Esta seleção não gera qualquer direito aos participantes, cabendo à Administração Pública o juízo de conveniência e oportunidade quanto à realização de uma futura e possível licitação.

8.8. Quaisquer esclarecimentos ou informações poderão ser obtidos junto à Comissão Especial de Avaliação no horário de 08h às 14h, através do e-mail: **smetiangua@gmail.com**

8.8 Os casos omissos no presente Edital serão analisados e deliberados pela SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO após a manifestação da COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO por ocasião do encerramento do processo.





**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

8.9. O presente Edital e os demais atos decorrentes serão publicados na imprensa oficial do município.

Tianguá/CE, 13 de maio de 2024.

Elizângela Maria Gaspar de Matos
ELIZANGELA MARIA GASPARD DE MATOS

Presidente da Comissão Avaliadora da Secretaria de Educação





Prefeitura de
Tianguá



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**



**ANEXO I
CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DA OBRA**

ANEXO I

CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DA OBRA

ENSINO INFANTIL – LIVROS DIDÁTICOS



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	INFANTIL II	Livro Consumível /Aluno
2	INFANTIL III	Livro Consumível /Aluno
3	INFANTIL IV	Livro Consumível /Aluno
4	INFANTIL V	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					



**LIVRO DIGITAL GAMIFICADO
ENSINO INFANTIL – LIVROS DIDÁTICOS**



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	INFANTIL II	Livro Consumível /Aluno
2	INFANTIL III	Livro Consumível /Aluno
3	INFANTIL IV	Livro Consumível /Aluno
4	INFANTIL V	Livro Consumível /Aluno

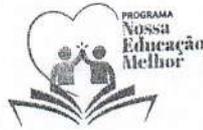
Nomenclatura de avaliação de critérios:

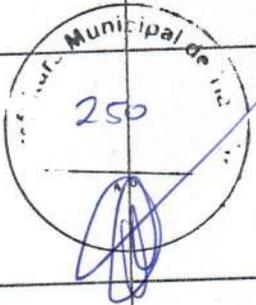
TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE LIVRO DIGITAL GAMIFICADO INFANTIL						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do					



	conhecimento.						
7	O livro digital gamificado estimula e é capaz de engajar e motivar os alunos por meio de elementos de jogos, como desafios, recompensas, progressão de níveis e feedback imediato das crianças?						
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?						
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?						
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.						
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.						
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.						
13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.						
14	O livro digital gamificado é adaptável às necessidades individuais dos alunos, permitindo personalização de dificuldade, ritmo de aprendizagem e estilo de						



	aprendizado					
15	O livro digital gamificado possui mecanismos de avaliação formativa, que permitem aos alunos monitorar seu progresso e identificar áreas de melhoria, sem pressão excessiva.					
16	É acessível a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais, e apresentar uma interface intuitiva e fácil de usar, que não represente barreiras para o acesso ao conteúdo.					
17	Garante a segurança e privacidade dos dados dos alunos, seguindo as diretrizes e regulamentações de proteção de dados relevantes.					

2

LIVRO DIGITAL GAMIFICADO
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE
LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE LIVRO DIGITAL GAMIFICADO FUNDAMENTAL						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					



14	O livro digital gamificado é adaptável às necessidades individuais dos alunos, permitindo personalização de dificuldade, ritmo de aprendizagem e estilo de aprendizado							
15	O livro digital gamificado possui mecanismos de avaliação formativa, que permitem aos alunos monitorar seu progresso e identificar áreas de melhoria, sem pressão excessiva.							
16	É acessível a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais, e apresentar uma interface intuitiva e fácil de usar, que não represente barreiras para o acesso ao conteúdo.							
17	Garante a segurança e privacidade dos dados dos alunos, seguindo as diretrizes e regulamentações de proteção de dados relevantes.							

EDUCAÇÃO FINANCEIRA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORISMO						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, de forma interdisciplinar?					
2	O material apresenta texto que proporciona correlação entre teoria e o cotidiano e mundo do trabalho?					
3	O material apresentado promove a aprendizagem, suscita as mais variadas reflexões?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					



Prefeitura de
Tianguá



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

clara e objetiva.						
-------------------	--	--	--	--	--	--



**LIVRO AVALIAÇÃO EXTERNA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)**

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORA, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____



ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					



4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?							
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?							
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.							
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?							
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?							
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?							
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.							
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.							
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.							



13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.				
14	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?				
15	As atividades propostas da obra apresenta elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?				
16	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
17	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?				

e



18	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
19	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
20	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				

(Handwritten mark)

LIVRO AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ano)



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), S (Satisfatório), I (Insatisfatório), TI (Totalmente Insatisfatório), NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO)						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					



6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.						
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?						
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?						
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?						
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.						
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.						
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.						
13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.						

Município de Tianguá
262
[Handwritten signature]

LIVRO GRAMÁTICA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), S (Satisfatório), I (Insatisfatório), TI (Totalmente Insatisfatório), NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE						
I - ELEMENTOS FÍSICOS						
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.					
2	Letra legível em dimensões adequadas.					
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.					
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.					
5	Material resistente.					
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS						
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, contos, gráficos, tabelas, trava-línguas, conto de fadas, fábula, bulas, tirinhas, receita, culinária, bilhete,					

Municipal de Tianguá
264
M.º

2	Isto de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos alunado, considerando o perfil do público.				
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.				

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	A obra apresenta para o professor as habilidades da BNCC que permitem conexão com trabalho proposto nas lições?					
2	Há diversidade de atividades e exercícios para os estudantes fixarem os conceitos gramaticais e ortográficos usando diferentes estratégias?					
3	Conteúdo digital exclusivo com acesso para estudantes e professores ao ambiente digital iônica. Atividade de reforço, vídeos animados, áudios, jogos, Oed?					
4	Ensino híbrido para estudante e professor, com ambiente digital e recursos para uso antes, durante e depois da aula?					
5	Os conceitos estudados são apresentados de forma clara ajudando os estudantes a assimilarem o conteúdo e o aprendizado de forma objetiva?					
6	Apresenta aprendizado por meio de diferentes gêneros textuais e propostas significativas que ajudam o estudante a pensar, a fazer e aprender?					

7	As atividades propostas tem foco na língua portuguesa, gramática e ortografia?							
8	Favorece a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de várias formas de expressão gestual, plástica, dramática e musical, possibilitando-lhes experiências de narrativas, de apreciação e de interação com a linguagem oral e escrita?							
IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)								
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA						
		TS	S	I	TI	NA		
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?							
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais?							
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?							
4	Possui quantidade adequada de atividades que possibilitem ao aluno a produção e entendimento do conhecimento linguístico?							
5	A Gramática traz contextualização do entendimento da utilidade do idioma a fim de descrevê-lo e preservá-lo?							
6	Eixo de trabalho centrado nos gêneros textuais, seções como imagens em foco, entrando no clima, outros diálogos, módulo ponto a ponto e dicas?							

7	A gramática aborda textos e atividades que possibilitam ao aluno uma estruturação básica da língua portuguesa para desenvolvimento nas competências analisadas pelo ENEM?								
8	Apresenta devidamente a fonologia, morfologia e sintaxe, conforme as series sugeridas?								
V – PRÁTICAS									
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA							
		TS	S	I	TI	NA			
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?								
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?								
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?								
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?								





LIVRO PRODUÇÃO TEXTUAL
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE PRODUÇÃO TEXTUAL						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, de forma interdisciplinar?					
2	O material apresenta texto que proporciona acolhimento e afeto?					
3	O material apresentado promove a aprendizagem, suscita as mais variadas reflexões?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					



Prefeitura de
Tianguá



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**



6	O material apresenta uma variedade de gêneros textuais consoantes ao ano contemplado?						
7	O material apresenta temas contemporâneos transversais ampliando o conhecimento acerca do mundo para os alunos proporcionando generalização do conhecimento?						
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento da oralidade?						
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?						
10	O material proporciona propostas guiadas de produção textual sobre o gênero textual abordado no capítulo?						
11	O material apresentado contém contexto fértil para o desenvolvimento do gosto da leitura sobre a língua escrita?						
12	O material apresenta a explicação teórica do gênero textual abordado no capítulo de forma clara e objetiva?						
13	O material apresenta propostas de feedback orientativo ao estudante para que ele possa identificar as suas dificuldades em relação a sua produção textual?						
14	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, de forma interdisciplinar?						

LIVRO DE APOIO SUPLEMENTAR
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ano)



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	2º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), S (Satisfatório), I (Insatisfatório), TI (Totalmente Insatisfatório), NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE APOIO SUPLEMENTAR (2º ANO)

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.					

270
N°

7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?					
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?					
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?					
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.					
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.					
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.					
13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.					

9

**LIVRO EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)**



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

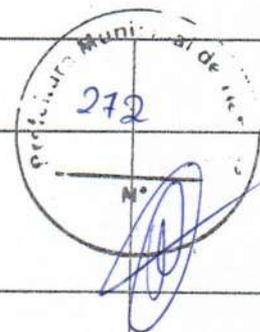
Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, de forma interdisciplinar?					
2	O material apresenta texto que proporciona acolhimento e afeto?					
3	O material apresentado promove a aprendizagem, suscita as mais variadas reflexões?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
4	O material apresentado desenvolve					

	habilidades socioemocionais?					
5	O material apresentado é proveniente de grandes experiências estéticas e sensoriais?					
6	O material apresentado estimula a imaginação e aguça os sentidos das crianças?					
7	O material apresentado contribui com o desenvolvimento da oralidade?					
8	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?					
9	O material apresenta a valorização da ética, do respeito e boa convivência?					
10	O material apresentado contém contexto fértil para a proposta de diferentes atividades em ambientes diversos, tais como: espaços abertos, espaços fechados e dentro da sala de aula?					
11	O material apresenta a temática dos temas contemporâneos transversais, permitindo a generalização do conteúdo trabalhado sobre o trânsito?					
12	O material apresenta propostas de atividades lúdicas e dinâmicas a serem realizadas individualmente ou em grupo?					
13	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, de forma interdisciplinar?					
14	O material apresenta texto que proporciona acolhimento e afeto?					





**LIVRO INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ano)**

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORA, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE
LEGAL: _____

Coleção: _____

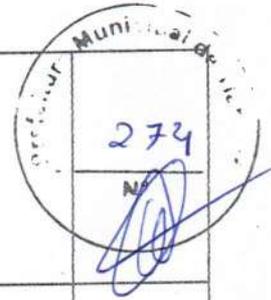
ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA**
(Não se Aplica)

**CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA -
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, enfocando as habilidades socioemocionais?					
2	O material apresenta texto que proporciona correlação entre teoria, cotidiano e o mundo dos Autistas?					
3	O material apresentado promove a aprendizagem, suscita as mais variadas reflexões?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos autistas?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					



6	O material apresentado apresenta capítulos enfatizando a educação inclusiva para que todo o aluno autista tenha acesso igualitário à aprendizagem?					
7	O material apresentado tem como objetivo fornecer orientações e estratégias para educadores, pais e profissionais da área de educação com foco no manejo com alunos autistas em ambientes educacionais?					
8	O material apresentado atende as necessidades de uma formação profissional com base na teoria e na prática, assegurando uma formação em serviço, garantindo assim uma excelência no atendimento de pessoas com TEA pelos educadores, familiares, cuidadores e áreas afins?					
9	O material apresentado aborda a importância dos tratamentos e tipos existentes realizados pela equipe de multiprofissionais para a evolução do portador do Transtorno do Espectro Autista – TEA?					
10	O material apresentado aborda a realidade do Autista na escola e sua interação com os colegas?					
11	O material apresentado aborda a importância do papel da família na vida do estudante com TEA, contemplando os desafios, as estratégias e a atuação das escolas ao processo de ensino/aprendizagem do aluno autista e o suporte e orientações aos pais?					

9



12	O material apresentado contempla em suas atividades trabalham com Plano de desenvolvimento educacional - PDE e com o Plano de desenvolvimento Individualizado do aluno – PDI?							
12	O material apresentado contempla estratégias de ensino individualizado, destacando a importância de adaptação de currículo e a abordagem pedagógica visando atender às habilidades e interesses dos alunos autistas?							
13	O material apresenta propostas de interação com o meio digital, por meio de utilização de recursos tecnológicos?							
14	O material apresenta orientações aos professores, cuidadores para a criação de um ambiente inclusivo, tais como: adaptação do ambiente (físico e social), comunicação efetiva, rotinas e previsibilidade?							

LIVRO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º E 2º SEGMENTOS)
CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA PRODUÇÃO DE TEXTOS
FUNDAMENTAL I E II



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE
LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
18	1º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO
19	2º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO
20	3º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO
21	4º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO
22	5º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO
23	6º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO
24	7º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO
25	8º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO
26	9º ANO	LIVRO EJA 1º E 2º SEGMENTO/ALUNO

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), S (Satisfatório), I (Insatisfatório), TI (Totalmente Insatisfatório), NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL LIVRO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a					



	progressão das aprendizagens?						
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?						
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?						
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.						
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?						
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?						
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?						
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.						
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.						
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.						

R



13	Respeita e valoriza a diversidade de experiências, conhecimentos e habilidades dos alunos adultos, promovendo um aprendizado inclusivo e acolhedor para todos.					
14	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.					

ANEXO II
PROJETO BÁSICO/TERMO DE REFERÊNCIA





PROJETO BÁSICO/TERMO DE REFERÊNCIA

1. DO OBJETO

1.1. O presente instrumento tem como objeto a inscrição de editoras, titulares de direito autoral e representantes legais com fins à seleção de Obras Didáticas para os estudantes e professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e da Educação de Jovens e Adultos das instituições públicas que integram a Rede Municipal de Ensino de Tianguá/CE, de acordo com as condições e especificações constantes neste Edital.

As obras que serão adquiridas estão divididas em 05 objetos, conforme especificado a seguir.

1.1.1. Material didático do infantil, destinados às crianças e professores da Educação Infantil, **que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL)**, compreendendo as turmas:

- ✓ Crianças Bem Pequenas: 2 anos (Infantil II) e 3 anos (Infantil III)
- ✓ Crianças Pequenas: 4 anos (Infantil IV) e 5 anos (Infantil V)

1.1.2. Livro digital gamificado, para estudantes e professores das turmas da Educação Infantil (Infantil II ao V), **que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL)**;

- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Matemática

1.1.3. Livro digital gamificado, para estudantes e professores das turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), **que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL)**;

- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Matemática

1.1.4. Livro digital gamificado, para estudantes e professores das turmas do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), **que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL)**;

- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Matemática

1.1.5. Material didático complementar de Educação Financeira, para estudantes e professores das turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), **que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL)**;

Infantil, compreendendo as turmas:

- ✓ Empreendedorismo

1.1.6. Material didático complementar de Educação Financeira, para estudantes e professores das turmas do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), **que atendam as**



habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Empreendedorismo

1.1.7. Material didático complementar de Avaliações Externas, para estudantes e professores das turmas do **Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**, que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Matemática

1.1.8. Material didático complementar de Avaliações Externas, para estudantes e professores das turmas do **Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)**, que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Matemática

1.1.9. Material didático complementar de Avaliações de Aprendizagem, para estudantes e professores das turmas do **Ensino Fundamental (1º ano)**, que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Reforço escolar

1.1.10. Material didático complementar de Gramática e Produção Textual, para estudantes e professores das turmas do **Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**, que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Gramática
- ✓ Produção Textual

1.1.11. Material didático complementar de Gramática e Produção Textual, para estudantes e professores das turmas do **Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano)**, que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Gramática
- ✓ Produção Textual

1.1.12. Material didático de apoio suplementar, para estudantes e professores das turmas do **Ensino Fundamental Anos Iniciais (2º ano)**, que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Língua Portuguesa
- ✓ Matemática

1.1.13. Material didático de Educação Física, para estudantes e professores das turmas do **Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)**, que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Educação Física

1.1.14. Material didático de Educação Física, para estudantes e professores das turmas do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Educação Física

1.1.15. Material didático de Inclusão e Educação Especial, para estudantes e professores das turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano), que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Inclusão
- ✓ Educação especial

1.1.16. Material didático de Autismo, para estudantes e professores das turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 9º ano), que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ Autismo

1.1.17. Livro didático para os estudantes e professores das turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), compreendendo as turmas, que atendam as habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e registrados na Câmara Brasileira de Livros (CBL);

- ✓ 1º Segmento (EJA I e II): componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso;
- ✓ 2º Segmento (EJA III e IV): componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes, Inglês, Educação Física e Ensino Religioso.

1. DOS REQUISITOS DA OBRA

- ✓ Toda a organização das obras didáticas deverá apresentar-se de forma Consumível, exceto aquelas destinadas ao 2º Segmento da EJA.
- ✓ O material didático referente à Educação de Jovens e Adultos deve adotar uma linguagem própria para o público alvo desta modalidade de ensino.
- ✓ As amostras dos livros entregues **não** serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.
- ✓ Deve constar no material para análise o Manual do Professor.
- ✓ Os livros didáticos deverão apresentar-se na forma impressa em língua portuguesa e ser produzido e com livre circulação em território brasileiro.
- ✓ Não serão aceitos bonecos ou protótipos.
- ✓ Serão avaliadas e selecionadas as obras que atendam as condições e demais especificações constantes neste Edital.
- ✓ **Todos os exemplares de livros deverão ser apresentados em duas (2) unidades impressas e uma (1) versão em PDF de cada título, conforme quadro abaixo:**

R

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL



TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1.	INFANTIL II	1.1 – Livro da criança Integrado impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	INFANTIL III	1.1 – Livro da criança (Campo de Experiência O Eu, O Outro e o Nós) impresso e em PDF; 1.2 Livro da criança (Campo de Experiência: Escuta Fala, Pensamento e Imaginação) impresso e em PDF 1.3 Livro da criança (Campo de Experiência: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações) impresso e em PDF 1.4 Livro da criança (Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos, e Traços, Sons, Cores e Formas) impresso e em PDF 1.5 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	INFANTIL IV	1.1 – Livro da criança (Campo de Experiência O Eu, O Outro e o Nós) impresso e em PDF; 1.2 Livro da criança (Campo de Experiência: Escuta Fala, Pensamento e Imaginação) impresso e em PDF 1.3 Livro da criança (Campo de Experiência: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações) impresso e em PDF 1.4 Livro da criança (Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos, e Traços, Sons, Cores e Formas) impresso e em PDF 1.5 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	INFANTIL V	1.1 – Livro da criança (Campo de Experiência O Eu, O Outro e o Nós) impresso e em PDF; 1.2 Livro da criança (Campo de Experiência: Escuta Fala, Pensamento e Imaginação) impresso e em PDF 1.3 Livro da criança (Campo de Experiência: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações) impresso e em PDF



	1.4 Livro da criança (Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos, e Traços, Sons, Cores e Formas) impresso e em PDF
	1.5 – Manual do Professor impresso e em PDF;

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – LIVRO DIGITAL GAMIFICADO

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1.	INFANTIL II	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	INFANTIL III	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	INFANTIL IV	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	INFANTIL V	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	1º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
6.	2º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	3º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	4º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	5º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
10.	6º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF;

		1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
11.	7º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
12.	8º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
13.	9º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;



**AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – EDUCAÇÃO FINANCEIRA
ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)**

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	2º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	3º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	4º ano	EMPREENDEDORISMO	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	5º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF;

			1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
6.	6º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	7º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	8º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	9º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

**AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – AVALIAÇÃO EXTERNA –
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)**

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	2º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;



3.	3º ano	1.	Língua Portuguesa	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF;
		2.	Matemática	1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	4º ano	1.	Língua Portuguesa	1 – Livro do estudante impresso e em PDF;
		2.	Matemática	1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	5º ano	1.	Língua Portuguesa	1 – Livro do estudante impresso e em PDF;
		2.	Matemática	1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

287
[Handwritten signature]

6.	6º ano	1.	Língua Portuguesa	1 – Livro do estudante impresso e em PDF;
		2.	Matemática	1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	7º ano	1.	Língua Portuguesa	1 – Livro do estudante impresso e em PDF;
		2.	Matemática	1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	8º ano	1.	Língua Portuguesa	1 – Livro do estudante impresso e em PDF;
		2.	Matemática	1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	9º ano	1.	Língua Portuguesa	1 – Livro do estudante impresso e em PDF;
		2.	Matemática	1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

[Handwritten mark]

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ano)



TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	1. REFORÇO ESCOLAR	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, GRAMÁTICA E PRODUÇÃO TEXTUAL – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano		1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	2º ano	1.GRAMÁTICA	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	3º ano	1.GRAMÁTICA	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	4º ano	1.GRAMÁTICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	5º ano	1.GRAMÁTICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF;

			1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
6.	6º ano	1.GRAMÁTICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	7º ano	1.GRAMÁTICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	8º ano	1.GRAMÁTICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	9º ano	1.GRAMÁTICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

289
Nº

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	2º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	3º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF;