

			1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	4º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	5º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
6.	6º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	7º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	8º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	9º ano	1.PRODUÇÃO TEXTUAL	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;


 Prefeitura Municipal de Tianguá
 Nº _____

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – APOIO SUPLEMENTAR – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ano)

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
------	----------------	-----------------------	------------

1.	2º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
----	--------	---------------------------------------	---



AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	2º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	3º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	4º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	5º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
6.	6º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF;

			1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	7º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	8º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	9º ano	1. EDUCAÇÃO FÍSICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

Protocolo Municipal de Educação
Nº 292
[Assinatura]

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO EXTERNA – INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ano)

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	1. INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º E 2º SEGMENTOS)

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	EJA I (Alfabetização, 2º e 3º ano)	Língua Portuguesa Matemática História	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF.



		Geografia Ciências Ensino Religioso	
2.	EJA II (4º e 5º ano)	Língua Portuguesa Matemática História Geografia Ciências Ensino Religioso	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF.
3.	EJA III (6º e 7º ano)	Língua Portuguesa Matemática História Geografia Ciências Arte Inglês	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF.
4.	EJA IV (8º e 9º ano)	Língua Portuguesa Matemática História Geografia Ciências Arte Inglês	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF.



3. COMISSÃO TÉCNICA

1.1. Os livros didáticos, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Especial de Avaliação, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria pela autoridade competente.

- 1.2. A comissão será composta por 10 (dez) professores lotados na Secretaria Municipal de Educação: formadores, coordenadores, supervisores e assessores.
- 1.3. A Comissão Especial de Avaliação fará a análise e julgamento dos critérios em etapa única.
- 3.4. A análise será procedida de registro em ata circunstancial.
- 3.5. A Comissão Especial de Avaliação fará a publicização dos resultados no Diário Oficial do Município - DOM.



4. DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

4.1. A análise do material didático, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Especial de Avaliação, em etapa única, tendo como base os Critérios Mínimos apresentados a seguir:

4.1.1 Nomenclatura de avaliação de critérios:
TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

4.2. Para análise dos critérios, será atribuída uma pontuação de acordo com a tabela abaixo:

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
TOTALMENTE SATISFATÓRIO (TS)	3
SATISFATÓRIO (S)	2
INSATISFATÓRIO (I)	1
TOTALMENTE INSATISFATÓRIO (TI)	0
NÃO SE APLICA (NA)	0

4.3. A Atribuição da pontuação deverá ser justificada.

4.4. Demais disposições serão procedidas e explicitadas pela Comissão Especial de Avaliação, levando-se em consideração a legislação pertinente, bem como, as demais fontes em Direito Admitidas.

5. CRITÉRIOS MÍNIMOS PARA ANÁLISE

ENSINO INFANTIL – LIVROS DIDÁTICOS

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTURAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	INFANTIL II	Livro Consumível /Aluno
2	INFANTIL III	Livro Consumível /Aluno
3	INFANTIL IV	Livro Consumível /Aluno

4

INFANTIL V

Livro Consumível /Aluno

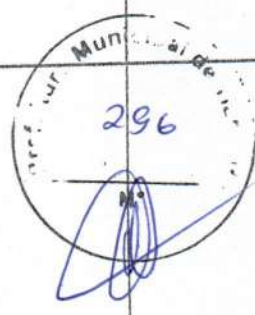
Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), S (Satisfatório), I (Insatisfatório), TI (Totalmente Insatisfatório),
NA (Não se Aplica)



CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.					
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?					
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?					
9	O material contribui para construção de					

	saberes e de visões sobre o mundo?					
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.					
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.					
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.					
13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.					

LIVRO DIGITAL GAMIFICADO
ENSINO INFANTIL – LIVROS DIDÁTICOS



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE
LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	INFANTIL II	Livro Consumível /Aluno
2	INFANTIL III	Livro Consumível /Aluno
3	INFANTIL IV	Livro Consumível /Aluno
4	INFANTIL V	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:
TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório),
NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE LIVRO DIGITAL GAMIFICADO INFANTIL						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					

	permitindo personalização de dificuldade, ritmo de aprendizagem e estilo de aprendizado								
15	O livro digital gamificado possui mecanismos de avaliação formativa, que permitem aos alunos monitorar seu progresso e identificar áreas de melhoria, sem pressão excessiva.								
16	É acessível a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais, e apresentar uma interface intuitiva e fácil de usar, que não represente barreiras para o acesso ao conteúdo.								
17	Garante a segurança e privacidade dos dados dos alunos, seguindo as diretrizes e regulamentações de proteção de dados relevantes.								

Secretaria Municipal de Educação
298
[Handwritten signature]

LIVRO DIGITAL GAMIFICADO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORA, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), S (Satisfatório), I (Insatisfatório), TI (Totalmente Insatisfatório), NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE LIVRO DIGITAL GAMIFICADO



Municipal de Tianguá
299
[Handwritten signature]

6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.						
7	O livro digital gamificado estimula e é capaz de engajar e motivar os alunos por meio de elementos de jogos, como desafios, recompensas, progressão de níveis e feedback imediato das crianças?						
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?						
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?						
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.						
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.						
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.						
13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.						
14	O livro digital gamificado é adaptável às necessidades individuais dos alunos,						

FUNDAMENTAL						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.					
7	O livro digital gamificado estimula e é capaz de engajar e motivar os alunos por meio de elementos de jogos, como desafios, recompensas, progressão de níveis e feedback imediato das crianças?					
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?					
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?					
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como					

Conselho Municipal de Educação
300
[Handwritten signature]

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

Município de Tianguá
302
Nº


EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:
TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório),
NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORISMO						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, de forma interdisciplinar?					
2	O material apresenta texto que proporciona correlação entre teoria e o cotidiano e mundo do trabalho?					
3	O material apresentado promove a aprendizagem, suscita as mais variadas reflexões?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve					

	habilidades socioemocionais?									
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por temáticas sobre empreendedorismo nas diversas especificações para nortear o entendimento sobre as especificidades cognitivas, emocionais e sociais?									
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural dos estudantes?									
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do senso crítico e analítico do estudante?									
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?									
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.									
11	O material apresenta a temática dos temas contemporâneos transversais, permitindo a generalização do conteúdo trabalhado?									
12	O material em suas atividades trabalham com temas transversais, estimulando o aluno a refletir e debater sobre questões do cotidiano, como saúde, segurança, respeito, dignidade humana etc.									
13	O material apresenta propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.									



14	O material apresenta propostas que desenvolvam as habilidades empreendedoras e financeiras de forma clara e objetiva.					
----	---	--	--	--	--	--

LIVRO AVALIAÇÃO EXTERNA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

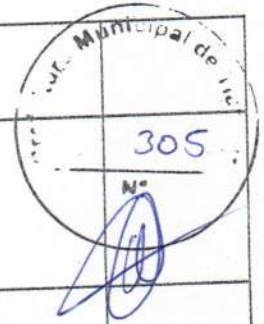
Nomenclatura de avaliação de critérios:
TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório),
NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS


ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos,					

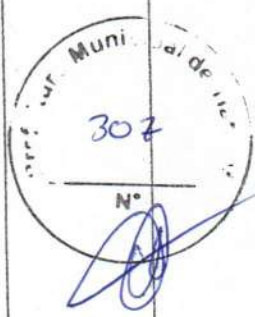


	conforme sua faixa etária?								
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?								
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?								
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?								
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.								
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?								
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?								
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?								
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.								
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.								





12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.					
13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.					
14	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?					
15	As atividades propostas da obra apresenta elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?					
16	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?					

17	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?					
18	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?					
19	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?					
20	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?					

LIVRO AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ano)

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL:



Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:
TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório),
NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ANO)

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do					



	conhecimento.						
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?						
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?						
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?						
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.						
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.						
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.						
13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.						

LIVRO GRAMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE
LEGAL: _____

Coleção: _____



ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:
TS (Totalmente Satisfatório); **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório),
NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE						
I - ELEMENTOS FÍSICOS						
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.					
2	Letra legível em dimensões adequadas.					
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.					
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.					
5	Material resistente.					
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS						
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA

1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, contos, gráficos, tabelas, trava-línguas, conto de fadas, fábula, bulas, tirinhas, receita, culinária, bilhete,					
---	--	--	--	--	--	--

311



Stamp: Muni



2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.					
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos alunado, considerando o perfil do público.					
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.					

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	A obra apresenta para o professor as habilidades da BNCC que permitem conexão com trabalho proposto nas lições?					
2	Há diversidade de atividades e exercícios para os estudantes fixarem os conceitos gramaticais e ortográficos usando diferentes estratégias?					
3	Conteúdo digital exclusivo com acesso para estudantes e professores ao ambiente digital iônica. Atividade de reforço, vídeos animados, áudios, jogos, Oed?					
4	Ensino híbrido para estudante e professor, com ambiente digital e recursos para uso antes, durante e depois da aula?					
5	Os conceitos estudados são apresentados de forma clara ajudando os estudantes a assimilarem o conteúdo e o aprendizado de forma objetiva?					
6	Apresenta aprendizado por meio de diferentes gêneros textuais e propostas significativas que ajudam o estudante a pensar, a fazer e aprender?					



7	As atividades propostas tem foco na língua portuguesa, gramática e ortografia?					
8	Favorece a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de várias formas de expressão gestual, plástica, dramática e musical, possibilitando-lhes experiências de narrativas, de apreciação e de interação com a linguagem oral e escrita?					

**IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS
PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?					
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais?					
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?					
4	Possui quantidade adequada de atividades que possibilitem ao aluno a produção e entendimento do conhecimento linguístico?					
5	A Gramática traz contextualização do entendimento da utilidade do idioma a fim de descrevê-lo e preservá-lo?					
6	Eixo de trabalho centrado nos gêneros textuais, seções como imagens em foco, entrando no clima, outros diálogos, módulo ponto a ponto e dicas?					



7	A gramática aborda textos e atividades que possibilitam ao aluno uma estruturação básica da língua portuguesa para desenvolvimento nas competências analisadas pelo ENEM?								
8	Apresenta devidamente a fonologia, morfologia e sintaxe, conforme as series sugeridas?								



V – PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?					
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?					
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?					
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?					

LIVRO PRODUÇÃO TEXTUAL

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORA, DISTRIBUIDORA E/OU REPRESENTANTE LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno



Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), S (Satisfatório), I (Insatisfatório), TI (Totalmente Insatisfatório), NA (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE ENSINO RELIGIOSO FUNDAMENTAL I E II,						
I - ELEMENTOS FÍSICOS						
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.					
2	Letra legível em dimensões adequadas.					
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.					
4	Encadernação leva em consideração a segurança no Manuseio pelos estudantes.					
5	Material resistente.					
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS						
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA



6	Apresenta aprendizado por meio de diferentes gêneros textuais e propostas significativas que ajudam o estudante a pensar, a fazer e aprender?						
7	As atividades propostas tem foco na língua portuguesa, produção textual?						
8	Favorece a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de várias formas de expressão gestual, plástica, dramática e musical, possibilitando-lhes experiências de narrativas, de apreciação e de interação com a linguagem oral e escrita?						

IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (EFAF)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?					
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais?					
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico na avaliação de conhecimentos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?					
4	Possui quantidade adequada de atividades que possibilitem ao aluno a produção e entendimento do conhecimento linguístico?					
5	Eixo de trabalho centrado nos gêneros textuais, seções como imagens em foco, entrando no clima, outros diálogos, módulo ponto a ponto e dicas?					

e



1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, contos, gráficos, tabelas, trava-línguas, conto de fadas, fábula, bulas, tirinhas, receita, culinária, bilhete, notícias e entre outros.					
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.					
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos dos alunado, considerando o perfil do público.					
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.					

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (EFAI)

CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	A obra apresenta etapas de leitura, interpretação, planejamento, escrita, avaliação?					
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas as matrizes de referencia?					
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa fortalecem o desenvolvimento das competências sócio emocionais?					
4	As atividades de produção de texto promovem a utilização de metodologias ativas, colocando o aluno como protagonistas da sua aprendizagem?					
5	As atividades de Produção de textos da obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?					



6	Com objetivo de ampliar conhecimentos sobre tema estudado, sugestões de livros, filmes e sites?					
7	Apresenta seção sobre enem?					

V - PRATICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA				
		TS	S	I	TI	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?					
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?					
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?					
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?					
5	Apresenta objetivos claro e bem delimitados para o professor.					



Prefeitura de
Tianguá



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

**LIVRO DE APOIO SUPLEMENTAR
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º ano)**



**EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU
REPRESENTANTE
LEGAL:**

Coleção:

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	2º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE APOIO SUPLEMENTAR (2º ANO)

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.					



7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?									
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?									
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?									
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.									
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.									
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.									
13	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.									



Prefeitura de
Tianguá



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

**LIVRO EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)**



EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU
REPRESENTANTE
LEGAL: _____

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno
6	6º ANO	Livro Consumível /Aluno
7	7º ANO	Livro Consumível /Aluno
8	8º ANO	Livro Consumível /Aluno
9	9º ANO	Livro Consumível /Aluno

Nomenclatura de avaliação de critérios:


TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL						
ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material oferece uma ampla variedade de conteúdos e atividades que abordam diferentes aspectos da Educação Física,					



	como habilidades motoras fundamentais.								
4	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a progressão das aprendizagens?								
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?								
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?								
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.								
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?								
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?								
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?								
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.								
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.								
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos								

Prefeitura Municipal de Tianguá
 392
 N°
 [Signature]

	tecnológicos.					
13	O material apresenta progressão pedagógica adequada, apresentando atividades e desafios que sejam progressivamente mais complexos e desafiadores à medida que os alunos avançam nas séries escolares.					
14	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.					



Prefeitura de
Tianguá



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

**LIVRO INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ano)**

**EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU
REPRESENTANTE
LEGAL:**



Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1	1º ANO	Livro Consumível /Aluno
2	2º ANO	Livro Consumível /Aluno
3	3º ANO	Livro Consumível /Aluno
4	4º ANO	Livro Consumível /Aluno
5	5º ANO	Livro Consumível /Aluno

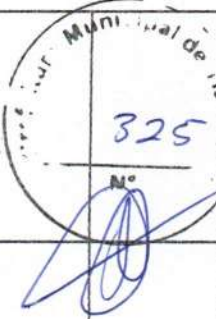
Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

**CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA -
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, enfocando as habilidades socioemocionais?					
2	O material apresenta texto que proporciona correlação entre teoria, cotidiano e o mundo dos Autistas?					
3	O material apresentado promove a aprendizagem, suscita as mais variadas reflexões?					
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos autistas?					
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?					



6	O material apresentado apresenta capítulos enfatizando a educação inclusiva para que todo o aluno autista tenha acesso igualitário à aprendizagem?					
7	O material apresentado tem como objetivo fornecer orientações e estratégias para educadores, pais e profissionais da área de educação com foco no manejo com alunos autistas em ambientes educacionais?					
8	O material apresentado atende as necessidades de uma formação profissional com base na teoria e na prática, assegurando uma formação em serviço, garantindo assim uma excelência no atendimento de pessoas com TEA pelos educadores, familiares, cuidadores e áreas afins?					
9	O material apresentado aborda a importância dos tratamentos e tipos existentes realizados pela equipe de multiprofissionais para a evolução do portador do Transtorno do Espectro Autista – TEA?					
10	O material apresentado aborda a realidade do Autista na escola e sua interação com os colegas?					
11	O material apresentado aborda a importância do papel da família na vida do estudante com TEA, contemplando os desafios, as estratégias e a atuação das escolas ao processo de ensino/aprendizagem do aluno autista e o suporte e orientações aos pais?					
12	O material apresentado contempla em suas atividades trabalham com Plano de desenvolvimento educacional - PDE e com o Plano de					

	desenvolvimento Individualizado do aluno – PDI?						
12	O material apresentado contempla estratégias de ensino individualizado, destacando a importância de adaptação de currículo e a abordagem pedagógica visando atender às habilidades e interesses dos alunos autistas?						
13	O material apresenta propostas de interação com o meio digital, por meio de utilização de recursos tecnológicos?						
14	O material apresenta orientações aos professores, cuidadores para a criação de um ambiente inclusivo, tais como: adaptação do ambiente (físico e social), comunicação efetiva, rotinas e previsibilidade?						

326

[Handwritten signature]

**LIVRO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º E 2º SEGMENTOS)
CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA PRODUÇÃO DE TEXTOS
FUNDAMENTAL I E II**



**EDITORA, TITULAR DE DIREITO AUTORAL, DISTRIBUIDORA E/OU
REPRESENTANTE
LEGAL:**

Coleção: _____

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
18	1º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO
19	2º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO
20	3º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO
21	4º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO
22	5º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO
23	6º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO
24	7º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO
25	8º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO
26	9º ANO	PRODUÇÃO DE TEXTOS/ALUNO

Nomenclatura de avaliação de critérios:

TS (Totalmente Satisfatório), **S** (Satisfatório), **I** (Insatisfatório), **TI** (Totalmente Insatisfatório), **NA** (Não se Aplica)

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DE MATERIAL LIVRO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ITEM	CRITÉRIOS	TS	S	I	TI	NA
1	O material apresenta a descrição das habilidades da BNCC, em todos os campos de experiências?					
2	O material apresenta o conteúdo teórico está em conformidade com as áreas do campo de experiência e os objetivos da aprendizagem consoante a Base Nacional Comum Curricular, visando o desenvolvimento integral dos alunos, conforme sua faixa etária?					
3	O material apresentado está organizado de forma clara e objetiva, a garantir a					

	progressão das aprendizagens?						
4	O material apresentado amplia o vocabulário dos alunos?						
5	O material apresentado desenvolve habilidades socioemocionais?						
6	O material apresentado apresenta capítulos divididos por objetos do conhecimento.						
7	O material apresentado estimula a ampliação do repertório cultural das crianças?						
8	O material apresentado contribui com o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico da criança?						
9	O material contribui para construção de saberes e de visões sobre o mundo?						
10	O material apresentado contém contexto diversos para a proposta de diferentes atividades para os estudantes, tais como atividades de consolidação da aprendizagem, trabalhos por meio de metodologias ativas que podem ser realizadas individualmente ou em grupo.						
11	O material apresenta teoria com os gêneros textuais e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada idade, desenvolvendo a proximidade e ambientação com a leitura em diferentes gêneros textuais.						
12	Os livros apresentam propostas de interação com o meio digital, desenvolvendo a competência 5 da BNCC, com Qr Code que direciona a ampliação curricular por meio de utilização de recursos tecnológicos.						
13	Respeita e valoriza a diversidade de experiências, conhecimentos e habilidades						






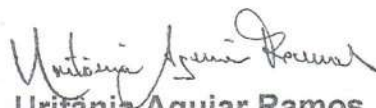
Prefeitura de
Tianguá



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

	dos alunos adultos, promovendo um aprendizado inclusivo e acolhedor para todos.						
14	Os livros dos professores apresentam propostas de atividades lúdicas, integrativas, estimulando o brincar, o diálogo, e a expressar seus conhecimentos prévios.						

Tianguá/CE, 26 de Abril de 2024.



Uritânia Aguiar Ramos
Portaria: Nº 270/2024
CPF: 921.213.223-53

Uritânia Aguiar Ramos
Secretária Municipal de Educação



Prefeitura de
Tianguá



**GABINETE
SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

**ANEXO III
ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP**



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP
De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021.



OBJETO: Seleção de Obras Didáticas para os estudantes e professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e da Educação de Jovens e Adultos das instituições públicas que integram a Rede Municipal de Ensino de Tianguá/CE.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO, CONSIDERADO O PROBLEMA A SER RESOLVIDO SOB A PERSPECTIVA DO INTERESSE PÚBLICO (ART.18º, §1º, INCISO I DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

Na perspectiva da aprendizagem dos alunos matriculados na rede municipal de ensino no atual ano, Seleção de Obras Didáticas para os estudantes e professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e da Educação de Jovens e Adultos das instituições públicas que integram a Rede Municipal de Ensino de Tianguá/CE é fundamental para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem do Ensino Infantil, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Esses materiais adicionais oferecem diversas vantagens:

- **Atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais:** Os livros suplementares podem complementar os conteúdos exigidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, garantindo uma abordagem mais abrangente e eficaz dos temas propostos.
- **Diversificação de Conteúdos:** Permitem a diversificação de conteúdos e abordagens pedagógicas, contribuindo para a melhor compreensão dos alunos e atendendo às diferentes formas de aprendizado.
- **Estímulo ao Desenvolvimento Socioemocional:** Livros que abordam competências socioemocionais ajudam no desenvolvimento integral dos alunos, promovendo habilidades como empatia, colaboração, autoconhecimento e resolução de conflitos, tão importantes para a formação cidadã.
- **Suporte aos Professores:** Oferecem suporte aos professores, fornecendo recursos pedagógicos que os auxiliam na elaboração de planos de aula mais dinâmicos e eficientes.
- **Preparação para Avaliações Externas:** Livros alinhados ao SAEB podem ajudar na preparação dos alunos para as avaliações externas, fornecendo conteúdos e exercícios que estejam de acordo com os padrões exigidos.
- **Atualização Constante:** A aquisição de livros didáticos suplementares permite manter o acervo da escola atualizado, acompanhando as mudanças e avanços nas áreas de conhecimento.
- **Trabalhar os campos de experiências (Ensino Infantil), e trazer a experiência sensorial e motora para alunos do ensino infantil.**

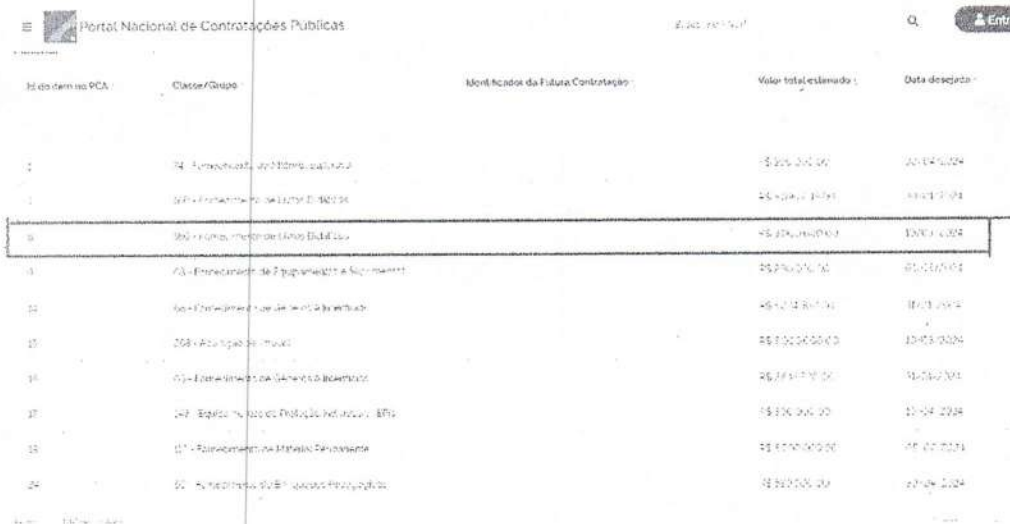
Portanto, Seleção de Obras Didáticas para os estudantes e professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e da Educação de Jovens e Adultos das instituições públicas que integram a Rede Municipal de Ensino de Tianguá/CE, é uma medida essencial para enriquecer o ensino e proporcionar uma formação mais completa e eficaz aos alunos, bem como oferecer suporte aos professores no desenvolvimento de suas práticas pedagógicas.

2. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL, SEMPRE QUE ELABORADO, DE MODO A INDICAR O SEU ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO II DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

Item previsto no PCA 2024

Id do item no PCA 08 – Portal Nacional de Contratações Públicas

Classe/Grupo 160 - Fornecimento de Livros Didáticos



Id do item no PCA	Classe/Grupo	Descrição da Futura Contratação	Valor total estimado	Data de projeto
1	04 - Serviços de Assistência Social		R\$ 205.200,00	20-04-2024
2	07 - Fornecimento de Alimentos		R\$ 4.200,00	20-04-2024
3	08 - Fornecimento de Livros Didáticos		R\$ 200.000,00	20-04-2024
4	03 - Fornecimento de Equipamentos e Suprimentos		R\$ 270.000,00	05-03-2024
5	06 - Fornecimento de Serviços de Limpeza		R\$ 12.000,00	01-03-2024
6	08 - Fornecimento de Serviços de Manutenção		R\$ 200.000,00	20-03-2024
7	05 - Fornecimento de Serviços de Transporte		R\$ 700.000,00	20-02-2024
8	09 - Serviços de Apoio Pedagógico (Atividade - EJA)		R\$ 100.000,00	20-04-2024
9	07 - Fornecimento de Materiais Pedagógicos		R\$ 100.000,00	20-04-2024
10	06 - Fornecimento de Serviços Pedagógicos		R\$ 200.000,00	20-04-2024

Conta o presente objeto provisionado junto ao **PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL - PCA** para o exercício de 2024, com PCA de ID n.º 07735178000120-0-000009/2024

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO III DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

3.1. Entende-se como requisitos de contratação todas as exigências as quais serão necessárias em todas as fases do procedimento. Para julgamento quando da seleção, entende-se necessário que a proponente interessada apresente os seguintes requisitos:

a) A inscrição, a entrega da documentação e do material para análise, será de forma presencial na Secretaria de Educação, localizada na Av. Moises Moita, 785 – Nenê Plácido - CEP: 62.327-335 – Tianguá – Ceará, no período compreendido em 5 dias úteis, conforme será estabelecido em edital.



b) Dos documentos para habilitação jurídica:

b.1 – Cópia do documento de identificação autenticado ou acompanhado do original (RG, CPF e/ou Carteira Nacional de Habilitação) do representante legal, juntamente com o instrumento de procuração, quando for o caso.

b.2. - Dos documentos de habilitação técnica:

b.2.1 - Declaração de Edição, de que a obra apresentada no ato da inscrição, indicando as informações necessárias conforme nos Quadros 1 e 2 apresentado neste Estudo, corresponde a sua última edição.

b.2.2 - Dois (2) exemplares de cada título, conforme composição nos Quadros 1 e 2 apresentado abaixo, os quais serão submetidos à análise da Comissão Técnica.

b.2.3. - Para efeito de confirmação da inscrição, será emitido comprovante mediante entrega do material didático suplementar em conformidade com as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências socioemocionais e documentação.

b.2.4. - Somente será aceita a participação da obra e emitido o respectivo comprovante, mediante a entrega conjunta da documentação, em envelope lacrado e identificado, e dos exemplares da obra, em embalagem lacrada e identificada, vedado o fornecimento do comprovante de forma parcial.

b.2.6. - Os exemplares das obras deverão ser apresentados em duas (2) unidades de cada título, conforme especificado nos Quadros 1 e 2.

c. - Serão avaliada e selecionada obras didáticas que atendam às informações constantes nos Quadros 1 e 2, observadas as condições e demais especificações do Anexo 1 deste Estudo que será anexado ao edital.

d. - As inscrições que ultrapassam o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

e. - O material didático suplementar em conformidade as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais deverá apresentar-se na forma impressa em língua portuguesa e ser reproduzidos e postados em território brasileiro.

f. - O Manual do Professor deve conter, no mínimo, orientações metodológicas, sugestões para aprofundamento dos temas e referenciais teórico e bibliográfico em consonância com a BNCC alinhada as competências sócioemocionais e as matrizes de referências do SAEB.

g. - Não serão aceitos bonecos ou protótipos.

h. - A organização do material didático suplementar deverá apresentar-se de forma consumível;

i. - As amostras das Obras Didáticas para os estudantes e professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais e da Educação de Jovens e Adultos EJA entregues não serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção, e seguirá as descrições especificadas a seguir.





AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – DIDÁTICOS DA 334
EDUCAÇÃO INFANTIL

334
[Handwritten signature]

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1.	INFANTIL II	1.1 – Livro da criança Integrado impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	INFANTIL III	1.1 – Livro da criança (Campo de Experiência O Eu, O Outro e o Nós) impresso e em PDF; 1.2 Livro da criança (Campo de Experiência: Escuta Fala, Pensamento e Imaginação) impresso e em PDF 1.3 Livro da criança (Campo de Experiência: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações) impresso e em PDF 1.4 Livro da criança (Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos, e Traços, Sons, Cores e Formas) impresso e em PDF 1.5 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	INFANTIL IV	1.1 – Livro da criança (Campo de Experiência O Eu, O Outro e o Nós) impresso e em PDF; 1.2 Livro da criança (Campo de Experiência: Escuta Fala, Pensamento e Imaginação) impresso e em PDF 1.3 Livro da criança (Campo de Experiência: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações) impresso e em PDF 1.4 Livro da criança (Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos, e Traços, Sons, Cores e Formas) impresso e em PDF 1.5 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	INFANTIL V	1.1 – Livro da criança (Campo de Experiência O Eu, O Outro e o Nós) impresso e em PDF; 1.2 Livro da criança (Campo de Experiência: Escuta Fala, Pensamento e Imaginação) impresso e em PDF 1.3 Livro da criança (Campo de Experiência: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações) impresso e em PDF



		<p>1.4 Livro da criança (Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos, e Traços, Sons, Cores e Formas) impresso e em PDF</p> <p>1.5 – Manual do Professor impresso e em PDF;</p>
--	--	--



AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – LIVRO DIGITAL GAMIFICADO

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
1.	INFANTIL II	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	INFANTIL III	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	INFANTIL IV	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	INFANTIL V	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	1º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
6.	2º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	3º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	4º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	5º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
10.	6º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF;



		1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
11.	7º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
12.	8º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
13.	9º ANO	1.1 – Livro da criança impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;



**AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – EDUCAÇÃO FINANCEIRA
ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)**

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	2º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	3º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	4º ano	EMPREENDEDORISMO	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	5º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF;

e

			1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
6.	6º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	7º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	8º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	9º ano	EMPREENDEDORISMO	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

**AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – AVALIAÇÃO EXTERNA –
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)**

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	2º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;



3.	3º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	4º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	5º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

Municipal de Tianguá
338
[Handwritten signature]

6.	6º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
7.	7º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
8.	8º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
9.	9º ano	1. Língua Portuguesa 2. Matemática	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO – AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ano)

[Handwritten mark]



TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano	1. REFORÇO ESCOLAR	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;

AMOSTRAS PARA ANÁLISE, GRAMÁTICA E PRODUÇÃO TEXTUAL –
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS (1º ao 9º ano)

TIPO	TURMA ATENDIDA	COMPONENTE CURRICULAR	COMPOSIÇÃO
1.	1º ano		1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
2.	2º ano	1.GRAMÁTICA	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
3.	3º ano	1.GRAMÁTICA	1.1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
4.	4º ano	1.GRAMÁTICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;
5.	5º ano	1.GRAMÁTICA	1 – Livro do estudante impresso e em PDF; 1.2 – Manual do Professor impresso e em PDF;