



AVISO DE COTAÇÃO DE PREÇOS 017/2025

O Município de Tianguá, através do Setor de Compras, Cotação de Preços e Cadastro de Prestadores de Serviços e Fornecedores toma público para conhecimento de interessados, que estará recebendo, em até 05 (cinco) dias a partir desta publicação, com prazo de resposta conferido ao fornecedor compatível com a complexidade do objeto a ser licitado, não se estipulando prazo inferior a 02 (dois) e não superior a 05 (cinco) dias, de acordo com o inciso IV, parágrafo 6º, artigo 5º do decreto municipal nº 21/23. Cotações de preços para **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 60 HORAS, DISTRIBUÍDAS AO LONGO DE 6 MESES, ABRANGENDO METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS ESPECIALIZADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEDUCACIONAIS EM CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS.** Tianguá-Ce., 17 de janeiro de 2025. Francisco Jacinto de Sá – Encarregado do Setor de Compras.

MODELO DE PROPOSTA A SER APRESENTADA

PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA (a proposta de preços deverá vir com o papel timbrado da empresa).

À PREFEITURA MUNICIPAL DE TIANGUA
Interessado: Secretaria Municipal de Finanças
Ao: Setor de Compras

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 60 HORAS, DISTRIBUÍDAS AO LONGO DE 6 MESES, ABRANGENDO METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS ESPECIALIZADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEDUCACIONAIS EM CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS.

EMPRESA:		
CNPJ:		
TELEFONE: ()	/ ()	E-MAIL:
END:	Nº	
BAIRRO/LOCALIDADE:	CEP:	
CIDADE:	ESTADO:	



ITEM	DESCRIÇÃO	UND.	QTDE.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 60 HORAS, ABRANGENDO TEMAS COMO HABILIDADES PIVOTAIS, LINGUAGEM COMPREENSIVA E EXPRESSIVA, DINÂMICAS DE SALA DE AULA, ENSINO MATEMÁTICO LÚDICO, MOTRICIDADE ESCOLAR E ESTRATÉGIAS DE ENGAJAMENTO POR MEIO DO BRINCAR.	Mensal	06		
TOTAL GERAL					

Importa o presente orçamento no valor total de R\$ _____

Por extenso (_____).

Todas as despesas dos serviços deverão ser consideradas, tais como fretes, disponibilização de softwares, seguros, contribuições sociais e demais despesas com pessoal e outras que possam incidir, bem como taxa de administração, lucro etc.

Prazo de início dos serviços: 02 dias após a ordem de serviços.

Validade da proposta: 60 (sessenta) dias

Local e data, _____ de _____ de 2025

Assinatura e Carimbo CNPJ

OBS: Mais informações poderão ser obtidas através do Setor de Compras da Prefeitura Municipal de Tianguá pelo e-mail: compras@tiangua.ce.gov.br.



Tianguá-CE, 17 de janeiro de 2025

FRANCISCO JACINTO DE SÁ

Responsável pelo Departamento de Pesquisas de Preços e Cadastro de Fornecedores

Ofício nº 09012025-07 GAB/SEMED

Tianguá, 09 de Janeiro de 2025.

Ilmo. Senhor
Francisco Jacinto de Sá
Chefe da Divisão de Cadastro e Cotação de Preço

Assunto: Solicitação de Pesquisa de Mercado para Elaboração de Mapa de Cotação

Prezado Senhor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, venho, por meio deste, solicitar a realização de pesquisa de mercado referente à solicitação de despesa nº **08012025/04-SME**, cujo objeto é a **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 60 HORAS, DISTRIBUÍDAS AO LONGO DE 6 MESES, ABRANGENDO METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS ESPECIALIZADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEDUCACIONAIS EM CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS**, de interesse da Secretaria Municipal de Educação.

A presente pesquisa visa à elaboração de um mapa de cotação, necessário para iniciar os trâmites do processo licitatório. Solicitamos que sejam levantados, junto ao mercado, dados relacionados a preços, especificações técnicas e condições de fornecimento do serviço, a fim de garantir a adequação e a competitividade do futuro certame.

Sem mais para o momento, elevo votos de estima e apreço, agradecendo pela atenção e colaboração.

Atenciosamente,



Uritânia Aguiar Ramos
Secretária Municipal de Educação

SOLICITAÇÃO DE DESPESA Nº. 08012025/04-SME

ÓRGÃO	05
UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	0501
DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA	0501.12.361.0007.2008 – Gestão e Manutenção das Atividades da Secretaria de Educação
ELEMENTO DE DESPESA	3.3.90.39.00 – Outros Serv. Pessoa Jurídica
SUB - ELEMENTO	3.3.90.39.00 – Outros Serv. Pessoa Jurídica
RECURSO	1500000000 – Recurso próprio 1500100100 Receita de impostos e trans. – Educação

1. OBJETO:

Prestação de serviços de formação continuada para professores do Programa de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com carga horária total de 60 horas, distribuídas ao longo de 6 meses, abrangendo metodologias e estratégias especializadas para o desenvolvimento de habilidades socioeducacionais em crianças com necessidades educacionais específicas.

2. JUSTIFICATIVA:

A contratação tem como objetivo solucionar lacunas existentes no preparo dos professores do Programa de Atendimento Educacional Especializado (AEE), promovendo uma capacitação que alinhe conhecimentos teóricos e práticos às necessidades das crianças com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento.

Problema

Os professores do AEE enfrentam desafios no uso de estratégias pedagógicas específicas e na adaptação de metodologias que promovam a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos. Esses desafios impactam diretamente a eficácia do processo de ensino-aprendizagem e a qualidade do atendimento educacional especializado.

Identificado:

Objetivo

Capacitar os professores do AEE, ampliando suas habilidades para implementar práticas pedagógicas inclusivas que favoreçam o desenvolvimento educacional e social dos alunos com necessidades específicas.

Geral:

Necessidade da Formação:

- Proporcionar aos professores ferramentas e conhecimentos especializados que garantam a qualidade do ensino para alunos com necessidades educacionais especiais.
- Atualizar e diversificar práticas pedagógicas, ampliando o repertório dos docentes com estratégias modernas e eficazes.
- Atender às demandas e às diretrizes nacionais para a educação inclusiva, promovendo a equidade no ensino.

Resultados Esperados:



- Professores capacitados para lidar com diferentes perfis de alunos com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento.
- Aplicação de estratégias pedagógicas inovadoras e eficazes no ambiente escolar.
- Melhoria no atendimento educacional especializado, com maior inclusão, engajamento e avanço no aprendizado dos alunos.

A formação proposta visa não apenas solucionar os desafios pedagógicos enfrentados atualmente, mas também transformar a qualidade do ensino no contexto do AEE, promovendo um impacto significativo na vida dos alunos e em seu processo de aprendizado.

3. PRAZO DE EXECUÇÃO

O prazo de execução será de 6 (seis) meses, conforme demanda expedida na ordem de serviço, nos locais indicados pela contratante. Devendo ser atendido em até 24 (vinte e quatro) horas a partir do recebimento da ordem de serviço.

4. GERENTE DE CONTRATO

Victor Matheus Correia de Oliveira – CPF nº 044.983.813-78 Portaria de designação nº 002/2025, de 07 de Janeiro de 2025 - responsável pelos contratos de prestação de serviços da secretaria de Educação do Município.

5. DAS ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS DO OBJETO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QTD	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 60 HORAS, ABRANGENDO TEMAS COMO HABILIDADES PIVOTAIS, LINGUAGEM COMPREENSIVA E EXPRESSIVA, DINÂMICAS DE SALA DE AULA, ENSINO MATEMÁTICO LÚDICO, MOTRICIDADE ESCOLAR E ESTRATÉGIAS DE ENGAJAMENTO POR MEIO DO BRINCAR.	MENSAL	06		

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

1. O que são habilidades pivotais

MÊS: Fevereiro CARGA HORÁRIA: 10 h.

Objetivos:

- - Compreender a importância das habilidades que antecedem o ensino aprendizagem no desenvolvimento de habilidades sociais e acadêmicas.
- - Aprender estratégias para despertar na criança a atenção e o foco em atividades.

Conteúdos:

- - Definição e importância das habilidades pivotaes.
- - Tipos de atenção (sustentada, seletiva e alternada).
- - Técnicas para promover a atenção (ex: uso de reforços visuais e auditivos, atividades lúdicas).
- - Exercícios práticos para aumentar a atenção em ambientes variados (escola, casa, terapia).

Atividades:



- - Jogos que estimulam a atenção.
- - Criação de um ambiente de aprendizado que minimize distrações.

2. Linguagem Compreensiva e Expressiva

- **MÊS: Março CARGA HORÁRIA: 10 h.**

Objetivos:

- - Desenvolver estratégias para estimular a compreensão da linguagem em crianças com autismo.
- - Aprender a promover a expressão verbal e não verbal em crianças com autismo.
- - Identificar diferentes formas de comunicação expressiva.

Conteúdos:

- - Importância da linguagem compreensiva no cotidiano.
- - Técnicas para melhorar a compreensão (uso de imagens, sinais e gestos).
- - Atividades que promovem a compreensão auditiva, visual e cenestésica.
- - Desenvolvimento de atividades para estimular a linguagem expressiva.
- - Técnicas para estimular o uso de cartões de comunicação.
- - Técnica projetiva.

Atividades:

- - Jogos de perguntas e respostas.
- - Utilização de histórias ilustradas para reforçar a compreensão.
- - Criação de histórias em grupo para promover a expressão.

3. Dinâmica de Sala de Aula

- **MÊS: Abril CARGA HORÁRIA: 10 h.**

Objetivo:

- A dinâmica de sala de aula refere-se ao conjunto de estratégias e metodologias utilizadas por educadores para promover a interação e o engajamento dos alunos durante o processo de ensino-aprendizagem.

Conteúdos:

- Desenvolver uma dinâmica que estabeleça rotina cognitiva para as crianças
- Criar um ambiente estimulante, dinâmico e organizado.
- Proporcionar aprendizagem através de uma logística multidisciplinar de estimulação das bases curriculares.

Atividades:

- Existem várias dinâmicas que podem ser utilizadas, como perguntas, brincadeiras e atividades criativas²³⁴. O Protocolo AFLS (Assessment of Functional Living Skills) também oferece orientações para o funcionamento da

4. Matemática Montessori

- **MÊS: Maio CARGA HORÁRIA: 10 h.**

Objetivo:

- Proporcionar às crianças um ambiente de aprendizado que estimule a autonomia, autoconfiança e interesse pelo conhecimento matemático, as crianças têm a oportunidade de construir uma base sólida de conhecimentos matemáticos, desenvolvendo habilidades essenciais para a resolução de problemas, a compreensão de padrões e a noção de quantidade.

Conteúdo:

- Auxiliar no ensino de conceitos matemáticos como numeração, ordem, unidades,





dezenas, centenas e decimais.

- Tornar o aprendizado mais lúdico e concreto.
- Aprimorar as habilidades como criatividade, autoconfiança e trabalho em equipe.
- Desenvolver experiências concretas, a percepção de erros e a exploração dos sentidos da criança.
- **Atividades:** Utilizar o material dourado através da ludicidade.

5. Motricidade Escolar

MÊS: Junho **CARGA HORÁRIA:** 10 h.

Objetivos:

- - Reconhecer a importância da imitação no aprendizado de novas habilidades.
- - Desenvolver métodos para ensinar e reforçar a imitação.

Conteúdos:

- - O papel da imitação no desenvolvimento infantil e na aprendizagem.
- - Técnicas de modelagem e reforço positivo.
- - Atividades que incentivam a imitação (jogos de imitação, dramatizações).

Atividades:

- - Dinâmicas de pares para praticar a imitação de ações e expressões em mesa.
- - Criação de percurso curtos para modelar comportamentos.

6. Aplicabilidade pelos níveis do Brincar

MÊS: Julho **CARGA HORÁRIA:** 10 h

OBJETIVO:

- Aprender a base por trás do engajamento dos pequenos em sala de aula, que é adequar a intervenção ao nível do brincar da criança, aplicando estratégias práticas para aumentar o repertório e fazer a criança avançar de nível. De forma simples e prática.

Conteúdo:

- Formas práticas de engajamento para cada nível – Muitos profissionais não brincam no nível da criança e é por essa razão que a criança não engaja!
- As habilidades esperadas da criança de cada nível - E que você precisa saber para planejar as suas intervenções e aumentar o repertório dela.
- Estratégias práticas para fazer a criança avançar de nível, prontinhas para você copiar e usar – e nunca mais ter dúvidas do que fazer nos seus atendimentos!

Atividades:

- Utilização de material concreto de acordo com os níveis do brincar

Uritânia Aguiar Ramos
Secretária Municipal de Educação

Uritânia Aguiar Ramos
Secretária de Educação
do Município de Tianguá
Portaria Nº 270/2024

ESTUDO PRELIMINAR SIMPLIFICADO DE CONTRATAÇÃO

1. OBJETO:

Prestação de serviços de formação continuada para professores do Programa de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com carga horária total de 60 horas, distribuídas ao longo de 6 meses, abrangendo metodologias e estratégias especializadas para o desenvolvimento de habilidades socioeducacionais em crianças com necessidades educacionais específicas.

2. JUSTIFICATIVA PARA A CONTRATAÇÃO:

A contratação tem como objetivo solucionar lacunas existentes no preparo dos professores do Programa de Atendimento Educacional Especializado (AEE), promovendo uma capacitação que alinhe conhecimentos teóricos e práticos às necessidades das crianças com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento.

Problema

Os professores do AEE enfrentam desafios no uso de estratégias pedagógicas específicas e na adaptação de metodologias que promovam a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos. Esses desafios impactam diretamente a eficácia do processo de ensino-aprendizagem e a qualidade do atendimento educacional especializado.

Identificado:

Objetivo

Capacitar os professores do AEE, ampliando suas habilidades para implementar práticas pedagógicas inclusivas que favoreçam o desenvolvimento educacional e social dos alunos com necessidades específicas.

Geral:

Necessidade da Formação:

- Proporcionar aos professores ferramentas e conhecimentos especializados que garantam a qualidade do ensino para alunos com necessidades educacionais especiais.
- Atualizar e diversificar práticas pedagógicas, ampliando o repertório dos docentes com estratégias modernas e eficazes.
- Atender às demandas e às diretrizes nacionais para a educação inclusiva, promovendo a equidade no ensino.

Resultados Esperados:

- Professores capacitados para lidar com diferentes perfis de alunos com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento.
- Aplicação de estratégias pedagógicas inovadoras e eficazes no ambiente escolar.
- Melhoria no atendimento educacional especializado, com maior inclusão, engajamento e avanço no aprendizado dos alunos.

A formação proposta visa não apenas solucionar os desafios pedagógicos enfrentados atualmente, mas também transformar a qualidade do ensino no contexto do AEE, promovendo um impacto significativo na vida dos alunos e em seu processo de aprendizado.

3. EXISTE ALGUMA EXIGÊNCIA ESPECÍFICA EM PARTICULAR A RESPEITO DE DOCUMENTAÇÃO PARA ASSEGURAR O SUCESSO DA LICITAÇÃO DE FORMA LEGAL E EFICIENTE?

- NÃO



- SIM

3.1. CASO EXISTA ALGUMA EXIGÊNCIA ESPECÍFICA EM PARTICULAR A RESPEITO DE DOCUMENTAÇÃO PARA ASSEGURAR O SUCESSO DA LICITAÇÃO DE FORMA LEGAL E EFICIENTE, QUAL OU QUAIS SERIAM?

4. JUSTIFICATIVA DA REFERÊNCIA DAS QUANTIDADES A SEREM LICITADAS.

A quantidade de professores a ser contemplada pela formação será alinhada com a demanda do Programa AEE e a capacidade de atendimento do serviço licitado. A formação será planejada para atender a um número significativo de educadores, garantindo que todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem dos alunos com necessidades específicas recebam a capacitação adequada.

A formação será oferecida ao longo de 6 meses, com encontros mensais. Esse período foi definido considerando a necessidade de um acompanhamento contínuo e progressivo para os docentes, permitindo que eles absorvam e apliquem as estratégias no dia a dia da sala de aula, com tempo suficiente para praticar e revisar as técnicas e metodologias aprendidas.

A carga horária total de 60 horas foi definida para garantir que os professores recebam formação suficiente para atender às necessidades específicas dos alunos com deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento. Esse total de horas reflete um tempo adequado para o aprofundamento teórico e prático nas áreas essenciais do programa, como habilidades pivotais, linguagem compreensiva e expressiva, motricidade escolar, dinâmicas de sala de aula, e metodologias inclusivas como a Matemática Montessori.

5. EXISTE ALGUMA OBSERVAÇÃO QUANTO A FORMA E PRAZO DE EXECUÇÃO DOS ITENS A SEREM LICITADOS?

A execução dos serviços será realizada em um prazo de 06 (seis) meses, conforme estipulado, atendendo às demandas expedidas pela contratante por meio de ordem de serviço. Cada solicitação deverá ser atendida com agilidade, respeitando o prazo de até 24 (vinte e quatro) horas a partir do recebimento da ordem de serviço. Ao final de cada módulo, a contratada deverá apresentar relatório de execução, incluindo a lista de presença, resumo do conteúdo ministrado e avaliação de desempenho dos participantes. O serviço será considerado concluído após a realização de todos os módulos, entrega dos relatórios finais e certificação dos participantes. Eventuais pendências deverão ser regularizadas em até **15 (quinze) dias úteis** após o encerramento da última etapa.

6. EXISTE ALGUMA OBSERVAÇÃO ESPECÍFICA QUANTO A FORMA DE PAGAMENTO DOS ITENS LICITADOS?

O pagamento pelos serviços será realizado de acordo com a proporção da execução dos serviços licitados, conforme indicado nas ordens de serviço e autorizações de execução emitidas pela Administração. Cada pagamento será embasado em notas fiscais e faturas que devem ser devidamente atestadas pelo gestor da despesa, garantindo a conformidade com o que foi executado. Essas notas fiscais e faturas deverão estar acompanhadas das certidões fiscais e trabalhistas do licitante vencedor, devidamente atualizadas, e devem atender às condições especificadas na proposta apresentada.



O pagamento será efetivado em até 30 (trinta) dias após o envio e validação de toda a documentação mencionada, sendo realizado por meio de crédito na conta bancária do fornecedor. Esse prazo permite à Administração realizar uma análise minuciosa dos documentos e serviços prestados, assegurando a regularidade das obrigações fiscais e trabalhistas do licitante.

7. O PAGAMENTO SERÁ EFETUADO COM QUAL/QUAIS FONTES DE RECURSO?

RECURSO PRÓPRIO RECURSO ESTADUAL RECURSO FEDERAL

8. EXISTE ALGUMA EXIGÊNCIA ESPECÍFICA QUANTO AS OBRIGAÇÕES A SEREM EXECUTADAS PELA CONTRATADA OU PELA CONTRATANTE QUE DEVEM CONSTAR NO CONTRATO, QUAL/ QUAIS SERIAM?

Obrigações da Contratada:



1. Prestação do Serviço:
 - Ministrar as formações conforme o cronograma estabelecido, garantindo a execução integral da carga horária contratada (60 horas).
 - Fornecer materiais didáticos necessários, incluindo apresentações, apostilas, atividades práticas e qualquer outro recurso pedagógico relevante.
 - Disponibilizar profissionais qualificados e com experiência comprovada em educação inclusiva e formação de professores, atendendo às especificidades do Programa AEE.
 - Garantir suporte técnico e pedagógico durante todo o período da formação.
2. Relatórios e Monitoramento:
 - Apresentar relatórios mensais detalhando o conteúdo ministrado, a frequência dos participantes e as atividades realizadas.
 - Realizar avaliações diagnósticas e finais para mensurar o impacto da formação.
3. Flexibilidade e Adaptação:
 - Adaptar o conteúdo e as atividades às necessidades específicas identificadas pela contratante, quando solicitado.
 - Disponibilizar substituição de formadores, caso algum deles precise ser afastado, sem prejuízo para o andamento do serviço.
4. Cumprimento de Prazos:
 - Respeitar o cronograma acordado para as formações e entrega de documentos ou relatórios.

9. EXISTE FISCAL/GERENTE DE CONTRATO DEVIDAMENTE NOMEADO PARA FISCALIZAR O CUMPRIMENTO DO INSTRUMENTO CONTRATUAL, DEVIDAMENTE NOMEADO ATRAVÉS DE ATO/PORTARIA DE DESIGNAÇÃO?

Victor Matheus Correia de Oliveira – CPF nº 044.983.813-78 Portaria de designação nº 002/2025, de 07 de Janeiro de 2025 - responsável pelos contratos de prestação de serviços da secretaria de Educação do Município.

Tianguá -CE, 08 de Janeiro de 2025.



UNIDADE TÉCNICA/RESPONSÁVEL	ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA DEMANDA
RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO DOCUMENTO:  FLAYONARA DE MELO CUNHA MOITA CPF: 023.287.623-10	RESPONSÁVEL/AUTORIDADE COMPETENTE DO ÓRGÃO:  URITANIA AGUIAR RAMOS SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE TIANGUÁ